



5. ONZE LEEFREGELS...

**(neem eens tijd om dit met je kind te
bespreken a.u.b.)**

Inhoudstafel:

Onze Klimopschool heeft een aantal leefregels...

☞ ik ben op tijd	p 3
☞ als ik met de fiets naar school kom	
☞ mijn boekentas	p 4
☞ het belsignaal	
☞ mijn houding	
☞ ik draag zorg voor:	
mezelf	
mijn eigen materiaal	p 5
mijn klas	
het materiaal van de ander	
het milieu	
de natuur	p 6
mijn school	
de speelkoffers op de speelplaats	
☞ lessen lichamelijke opvoeding	
☞ steeds in orde	
☞ een gezond tussendoortje	p 7
☞ in de eetzaal	
☞ ik hou mij aan de speelplaatsafspraken	
☞ ik hou mij aan de speeltorenafspraken	
☞ ik respecteer de gemaakte computerafspraken	p 8
☞ bij een viering	p 9
☞ op zoek naar degelijke website spelletjes	
☞ heb jij een vraag, een idee?	

Het woord 'regel' heeft voor velen allereerst een normatieve, beperkende en zelfs negatieve klank.

Bij 'je aan de regels houden' denk je al gemakkelijk aan wat allemaal *niet* mag, waar de *grenzen* liggen waar je *niet* overheen mag gaan en welke sancties er volgen bij de overtreding van de regels...

In onze leefregels zijn dit soort elementen zeker te vinden, maar ze staan altijd in dienst van positieve waarden:

persoonlijke groei en bloei, het gedijen van de leefgemeenschap, goed zorgen voor je spullen, zorgen voor het welzijn van de ander...

Regels en normen zouden altijd gezien moeten worden als **steun gevend** op een weg die gericht is op positieve waarden.

Als het verband tussen regel en waarde zoek is, dan is een regel waardeloos.

Regels en normen los van waarden zijn leeg en worden dan ook niet gerespecteerd.

Onze school werkt volgens de visie van Maria Montessori.

Vaste afspraken, goede gewoontes, zorg voor de materialen, orde en netheid en heel wat andere dingen... zijn van groot belang.

Maak eventjes tijd om deze afspraken en schoolleefregels door te nemen samen met uw kind.

Als je rond iets nog vragen hebt dan mag je die altijd aan je juf stellen, of naar voren brengen in de praatlunch.

Je kan ook altijd aanlopen bij directeur juf Linda.

Dank alvast voor jouw medewerking!

🕒 ik ben op tijd:

Ik kom steeds op tijd.

Als ik te laat kom, stoort ik de activiteiten en mis ik een belangrijk startmoment.

's Morgens kom ik binnen langs de voordeur.

Bij goed weer kom ik vanaf 8 uur langs het hekken binnen, op de kleine speelplaats. Bij slecht weer kom ik binnen langs de voordeur en blijf ik in de speelzaal. Spelen is hier op dit moment heel moeilijk en gevaarlijk: te veel kinderen in een beperkte ruimte. Ik kan deze tijd benutten om tegen mijn vrienden iets te vertellen over de vorige avond of... ik kan plannen maken voor...

Het is het leukst om zeker een paar minuten voor de bel op school te zijn.

Als ik dan toch te laat kom, meld ik de reden bij de directie en bij mijn eigen leerkracht.

🚲 als ik met de fiets naar school kom:

Kom ik met de fiets naar school, dan plaats ik hem in het fietsenrek achteraan in de tuin. Ik maak gebruik van een fietsslot! Ik draag zorg voor alle fietsen die daar staan.

🔗 mijn boekentas:

Bij droog weer 's morgens en 's avonds om 15.25 uur plaats ik mijn boekentas op de kleine speelplaats, netjes binnen de daartoe voorziene ruimte. (gele doorlopende lijn)

🔗 het belsignaal:

Voor het belsignaal ga ik niet naar de klas. Op die manier kan mijn leerkracht zelf nog heel wat aanpakken voor het begin van de dag.

Onze onderbouw heeft een eigen regeling: zie afspraken in het heen- en weerschriftje.

Wanneer de elektronische bel gaat, ga ik in de klasrij staan.

Het tweede belsignaal wordt gegeven met de handbel.

Dan word ik rustig en stil... Stilte is hier een vorm van respect.

Juf directrice heeft meestal wel iets te vertellen...

Aan het einde van elke speeltijd klinkt de elektronische bel. Ik stop onmiddellijk met spelen, ik ruim de spelmaterialen op en kom in de rij staan. Ik ben rustig in de rij en laat ook de anderen met rust.

Na het 3^{de} handbelsignaal is het volledig stil.

🔗 mijn houding:

🔗 Ik ben vriendelijk en beleefd.

Alvorens ik ergens binnen ga, klop ik aan.

Ik druk mij steeds en overal uit in een keurige taal. Ik gebruik twee woorden:

"Dag juf", "Kom Michel" klinkt goed en kost niks.

Ik open eens de deur voor een vriend of de juf 's morgens.

🔗 Ik uit mijn gevoelens en heb aandacht voor de gevoelens van de ander.

🔗 Ik kan ook luisteren naar het verhaal van de ander en hoef niet altijd zelf aan het woord te zijn.

🔗 Ik aanvaard het 'anders – zijn' van de anderen en heb respect voor iedereen binnen en buiten onze school.

🔗 Ik waardeer het werk van iedereen.

🔗 Ik heb respect voor alles wat ademt en leeft!

🔗 Problemen, ruzies,... los ik op aan de vreedstafel of op de vredesbank.

🔗 ik draag zorg voor:

😊😊 mezelf:

*Ik neem 's morgens een ontbijt.

*Ik kom uitgeslapen en fris gewassen naar school.

*Ik ben netjes gekleed. De kleren maken de man (of vrouw).

Als het koud is, doe ik een jas aan. Op warme dagen bescherm ik mijn huid tegen de felle zonnestralen. Ik draag lichte maar beschermende kledij.

Topjes met spaghettibandjes en T-shirts met aanstootgevende opdrukken draag ik niet.

Een blote buik of blote rug, tatoeages, piercings, hoofddeksels binnen de klas, zeer korte rokken of shorts kunnen leuk zijn voor speciale gelegenheden, maar op school kan ik daar gemakkelijk mee opvallen en dat wil de school niet.

Een trainingspak draag ik enkel op een sportdag.

Halskettingen en oorbellen (behalve oorknopjes) kunnen behoorlijk pijn doen als ik bijvoorbeeld ergens blijf aanhangen. Ik draag ze dan enkel buiten de school.

In schoenen draag ik steeds sokken, bij sandalen hoeft dit niet.

Slippers zijn niet toegelaten!

*Als ik op uitstap ga, neem ik een regenjas mee.

*Ik verzorg mijn schrijfhouding.

*Ik bezoek de toiletten bij het begin van de speeltijd.

*Ik was mijn handen na elk toiletbezoek.

*Ik ontspan me tijdens de speeltijden. Ik neem actief deel aan de gymles.

😊😊mijn eigen materiaal:

*Ik draag zorg voor mijn kledij. Ik zorg dat alles genaamtekend is.

*Ben ik iets verloren, dan ga ik het zoeken.

*Waardevolle voorwerpen om te dragen, laat ik thuis.

*Mijn pet, muts steek ik gedurende de klasactiviteiten in mijn lessenaar.

*Mijn agenda kijk ik dagelijks in en ik laat hem regelmatig ondertekenen door één van mijn ouders of voogd.

*Mijn rapport neem ik ernstig, ik draag er zorg voor. Ik bespreek het met mijn ouders.

*Krijg ik een brief mee van de school, dan geef ik hem nog diezelfde dag aan mijn ouders of voogd.

*Beschik ik al over een GSM, dan gebruik ik die enkel buiten de school.

😊😊mijn klas:

*Verlaat ik de klas dan zet ik mijn stoel netjes onder mijn bank.

*Ik hou orde in en rond mijn bank.

*Ik hou mij aan de klasafspraken.

😊😊het materiaal van de ander:

*Zie ik een verloren voorwerp dan breng ik het in de speelzaal.

*Ik gebruik de schoolmaterialen met zorg. Als er iets stuk is, zeg ik het aan de leerkracht of directie.

*Verlies ik een boek van de school (uit de klas of uit het documentatiecentrum), maak ik iets welwillend stuk dan komt de kostprijs ervan op mijn maandelijkse rekening.

😊😊het milieu:

*Mijn school is een MOS-school. Ik maak gebruik van de vuilnisbakken en sorteer waar ik kan. Dat maakt het werk ook lichter voor het onderhoudspersoneel.

Als ik iets opmerk dat niet net is, er niet zo gezond uit ziet of gevaarlijk is, zeg ik dat onmiddellijk zodat er iets aan gedaan kan worden.

*Om de afvalberg te helpen verkleinen, breng ik mijn afvalarme lunchpakket mee in een naamgetekende brooddoos. Mijn brooddoos leg ik 's morgens in de brooddozenbak in de klas.

☺☺de natuur:

*Ik heb respect voor al het groen in en rond onze school.

☺☺mijn school:

*Ik bouw mee aan een school met orde, netheid en schoonheid.

*Ik doe mijn 'bevertaken' met enthousiasme in de klas, in de gang, op de speelplaats of in de refter.

*Ik spoel door na toiletgebruik.

*Ik maak gebruik van de opgestelde vuilbakken in het sorteelhoekje. (MOS)

☺☺voor de speelkoffers op de speelplaats:

Ik speel met de materialen op de juiste manier. Maak ik iets stuk, dan geef ik een seintje aan de gymleerkracht.

(Leerlingen die met opzet materiaal beschadigen of verloren doen gaan, betalen dit terug met hun spaargeld, zodat er nieuw materiaal gekocht kan worden.)

Ik breng geen spelmateriaal mee van thuis, tenzij na toestemming van leerkracht en directie.

🔗 lessen lichamelijke opvoeding:

Ik heb nodig:

*goede, witte gymschoenen

*een witte T-shirt

*korte, blauwe broek

*een degelijke sportzak

Ik naamteken alles.

Ben ik niet in orde dan kan ik aan sommige oefeningen of spellen niet meedoen:

Veiligheid boven alles!

Ik neem mijn gymkledij regelmatig mee naar huis, zodat het gewassen kan worden.

🔗 steeds in orde:

Ik kijk elke dag na of alles wat ik nodig heb om mijn huistaak te maken in mijn schooltas steekt. Het materiaal dat ik echt niet nodig heb laat ik in de klas.

Na het belsignaal mag ik niet meer naar de klas. Ik mag niet zonder toestemming in de gangen rondlopen.

Mijn huistaken en lessen moeten altijd gemaakt worden.

Wanneer ik om één of andere reden mijn taken niet kon maken, breng ik een briefje mee van mijn ouders of voogd.

Indien ik één dag of meerdere dagen afwezig was, breng ik de nodige papieren mee: briefje met reden van afwezigheid of een medisch attest. (zie bijlage)

Ook als ik thuis vertrek, kijk ik of ik alles bij heb.

🌀 een gezond tussendoortje:

Als tussendoortje breng ik een droge koek of fruit mee van thuis.
Of ik drink melk of een Oxfamsapje. Op woensdag doe ik mee aan de wekelijkse fruitdag.

Als ik jarig ben, ben ik creatief en zorg voor een gezonde traktatie.
Het is niet de bedoeling dat ik anderen overtref met dure geschenkjes of moeilijke hapjes...

🌀 in de eetzaal:

Ik ga rustig en in stilte in de eetzaal binnen.

*Ik vraag wat ik op kan.

*Ik zorg voor de jongere kinderen rond mij.

*Ik zit recht op mijn stoel.

*Ik eet met mes en vork.

*Ik eet met mijn mond dicht.

*Ik zorg dat de tafel netjes blijft.

*Ik gooi mijn afval in het tafelvuilbakje.

*Ik neem mijn verantwoordelijkheid en doe mijn taak.

🌀 ik hou mij aan de speelplaatsafspraken:

Ik speel op de speelplaats en niet in het toilet of in de gang.

Ik laat iedereen meespelen. Ik sluit niemand uit.

Ik stoer het spel van de ander niet.

Ik los problemen op een vreedevolle manier op.

Ik hou de speelplaats proper.

Ik begrijp:

dat voetballen op de speelplaats niet kan

dat ik geen elektronische spelletjes of walkmans of ander speelgoed van thuis kan meebrengen

dat spelen met de bal op de kleine speelplaats onveilig is

dat ik de speelplaats zonder toestemming niet kan verlaten

🌀 ik hou mij aan de speeltorenafspraken:

Via de klimtrap ga ik OP de speeltoren.

Via de gewone trap kom ik er AF.

De bescherming rond de koepels gebruik ik enkel als zitbank.

Ik klim niet over de omheining achter de koepel aan de grijze trap.

Op de glijbaan glijd ik enkel naar beneden. Ik klim niet langs de glijbaan omhoog.

Ik glijd niet met mijn hoofd naar beneden.

Via de klimmuur ga ik enkel naar boven, niet naar beneden.

Ik gebruik het klimnet langs de juiste kant. Ik klim er niet OVER.

Bij het elektronische belsignaal kom ik onmiddellijk naar beneden via de gewone trap.

🔗 ik respecteer de gemaakte computerafspraken:

Ik gebruik enkel de snelkoppelingen op de rechterzijde van het bureaublad.

Zit ik in de bovenbouw dan mag ik zelf een URL intikken, steeds aansluitend met een gekregen opdracht.

Ik ga nooit op internet zonder toestemming en er moet steeds een leerkracht 'in de buurt' zijn.

Ik vraag geen pornografische, gewelddadige, racistische of andere discriminerende websites op.

Ik respecteer de 'netiquette' en geef nooit mijn persoonlijke gegevens zoals mijn leeftijd, mijn adres, mobiel telefoonnummer door aan onbekenden. Ook na schooltijd heb ik respect voor de privacy van mijn klasgenoten en leerkrachten. Ik maak en publiceer nooit digitale beelden zonder toestemming van de andere én uitdrukkelijke toestemming van een leerkracht.

Breng ik een gsm mee naar school dan zet ik deze tijdens de schooluren uit. De school is niet aansprakelijk voor het verlies van of schade aan eigen laptops, tablets of andere persoonlijke media.

Ik verander nooit de bureaubladthema's, tenzij mits uitdrukkelijke toestemming van mijn klasleerkracht (bijv. de achtergrond n.a.v. een bepaald thema).

Wanneer ik eigen cd-roms, dvd's of geheugensticks gebruik, doe ik eerst een virusscan. Ik download of installeer geen programma's zonder toestemming van de leerkracht.

Een zelfgemaakt bestand sla ik op in een persoonlijk aangemaakte map (vanaf de bovenbouw 'in de wolken') Ik ben zelf verantwoordelijk voor een reservekopie van dit bestand.

Ik vraag steeds toestemming om een afdruk te maken. Eerst een afdrukvoorbeeld opvragen en in zwart/wit afdrukken is eco-logisch!

Is er een technisch probleem dan meld ik dit aan meester Filip. (e-mail: ict@montessoriklimop.be, briefje in zijn vakje, ...)

Ik draag zorg voor de computerhoek en de ICT-media.

🔗 bij een viering:

Ik zorg mee voor een rustige sfeer...

Ik toon respect voor kinderen die iets naar voor brengen...

Ik luister aandachtig...

🔗 op zoek naar degelijke weblinks?

Als ik thuis wil oefenen, leren of spelen op de computer kan ik steeds terecht op het ict-platform.be!

🔗 heb ik een vraag, een idee? een probleem?

Heb ik een leuk idee?

Heb ik een voorstel?

Heb ik een probleem?

Ik kan het allemaal kwijt :

In de ideeën bus aan het bureau van juf directrice!

Of ik ga als klasafgevaardigde naar de praatlunch die 4 keer per jaar doorgaat.

Of ik stuur een mailtje naar juf directrice:

linda.schietecatte@montessoriklimop.be

